

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

## 1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

### 1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

#### Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

#### Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

#### Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

### 1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the

goal of building a European Education Area<sup>1</sup> and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Español:

El objetivo principal en la participación del programa es mantener e intensificar nuestras relaciones internacionales en la UE, tanto en movilidad de estudiantes como veníamos haciendo, como también en movilidad de personal y con ello mejorar la internacionalización de nuestro centro educativo.

El programa Erasmus+ es beneficioso para mejorar la calidad y relevancia de los estudios superiores, por ello el centro educativo apoya a todos aquellos que quieren participar en proyectos de cooperación internacional.

Trabajar por la transmisión e intercambio del conocimiento entre la comunidad educativa y fomentar valores de optimismo, empatía, puntualidad, responsabilidad, respeto al pluralismo, libertad, solidaridad, diálogo y participación, junto con la movilidad internacional, influye en una conciencia más europea y abierta a la multiculturalidad que mejora el crecimiento económico sostenible y social.

De acuerdo a las prioridades de la Agenda de Modernización de la Educación Superior, se espera que el programa pueda repercutir en la modernización e internacionalización del centro del siguiente modo:

- Incrementar el número de alumnos y alumnas matriculados en el centro al disponer de enseñanzas de calidad en el territorio y proporcionar un aprendizaje durante un tiempo en el extranjero.
- Reconocimiento por las estancias realizadas en el extranjero, proporcionando al alumnado y personal competencias y conocimientos necesarios de su ámbito profesional, competencias clave para el aprendizaje permanente y capacidades digitales. Siendo el nivel lingüístico de idiomas un factor importante.
- Mejorar la inserción laboral gracias a su formación en el extranjero.
- Ampliar y reforzar las relaciones del centro con otras instituciones, empresas, organizaciones de la misma zona y de países de destino por medio de la movilidad.
- Identidad europea, consciencia y difusión del patrimonio cultural y natural europeo.
- Incrementar la colaboración con procesos de investigación.

English:

The main objective in the participation of the program is to keep and intensify our international relations in the EU, in the mobility of students as we have been doing, as well as in the mobility of staff and thereby improve the internationalization of our center.

The Erasmus+ program is beneficial to improve the quality and relevance of higher studies, so the educational center supports all those who want to participate in international cooperation projects.

Working for the transmission and exchange of knowledge among the educational community and promoting values of optimism, empathy, punctuality, responsibility, respect for pluralism, freedom, solidarity, dialogue and participation, together with international mobility, influences a more European and open conscience to multiculturalism that improves sustainable and social economic growth.

In accordance with the priorities of the Agenda for the Modernization of Higher Education, it is expected that the program may have an impact on the modernization and internationalization of the center as follows:

- Increase the number of students enrolled in the center by having quality teaching in the territory and providing learning for a time abroad.
- Recognition for stays abroad, providing students and staff with the necessary skills and knowledge in their professional field, key skills for lifelong learning and digital skills. The linguistic level of languages being an important factor.
- Improve job placement thanks to their training abroad
- Expand and strengthen the relations of the center with other institutions, companies, organizations in the same area and in destination countries through mobility.
- European identity, awareness and dissemination of the European cultural and natural heritage.
- Increase collaboration with research processes.

<sup>1</sup> For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:  
[https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area\\_en](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en)

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Español:

Se llevarán a cabo acciones de Erasmus+ de la acción 1 (KA1). Movilidad de estudios y prácticas para estudios superiores para estudiantes y personal. Estos últimos, para formación e impartición de docencia.

Las movilidades de prácticas se llevarán a cabo en los diferentes ciclos formativos de grado superior de:

- Gestión de alojamientos turísticos
- Guía, información y asistencias turísticas
- Agencias de viaje y gestión de eventos
- Dirección de cocina

Actualmente se están llevando a cabo las movilidades de prácticas en Francia y Finlandia. Se está realizando búsqueda activa de nuevos socios en otros países.

Por lo que respecta a las movilidades de estudios se planificará para llevarlo a cabo en el CFGS de guía, información y asistencias turísticas. Se dispone de un socio francés para llevarlo a cabo entre ambos centros educativos.

Respecto a las movilidades de personal, se pretenden llevar a cabo en países de lengua anglosajona y francesa.

Se llevarán a cabo acciones de Erasmus+ de la acción 2 (KA2). Cooperación entre organizaciones e instituciones.

Se dispone de un socio italiano para llevar a cabo un intercambio entre las dos escuelas con un grupo de alumnos y alumnas. El intercambio cultural, gastronómico y turístico son factores a tener en cuenta entre dichas relaciones para proporcionar competencias profesionales de los estudios en común pero también será necesario tener en cuenta las competencias clave, entre ellas, la competencia digital, lingüística y social.

Llevando a cabo los diferentes programas se logrará el principal objetivo del centro, intensificar las relaciones internacionales de la UE y, por tanto, mejorar la internacionalización de nuestro centro educativo.

English:

Erasmus+ actions under Action 1 (KA1) will be carried out. Mobility of studies and internship for higher studies for students and staff. As for the staff for training and teaching.

The internship mobilities will be carried out in the different higher level training cycles of:

- Hospitality Management
- Guide, information and tourist assistance.
- Travel agencies and event management
- Kitchen Management

Internships are currently underway in France and Finland. Active search for new partners in other countries is underway.

Regarding study mobilities, it will be planned to carry it out in the Guide, information and tourist assistance studies. A French partner is available to carry it out between the two educational centers.

Regarding the mobility of staff, they are intended to be carried out in Anglo-Saxon and French speaking countries.

Erasmus+ actions under Action 2 (KA2) will be carried out. Cooperation between organizations and institutions.

An Italian partner is available to carry out an exchange between the two schools with a group of students. The cultural, gastronomic and tourist exchange are factors to be taken into account between these relationships to provide professional competences for joint studies, but it will also be necessary to take into account key competences, including digital, linguistic and social competence.

Carrying out the different programs will achieve the main objective of the center, to intensify the international relations of the EU and, therefore, to improve the internationalization of our educational center.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support

for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Español:

La participación del centro en el programa Erasmus+ prevé un impacto positivo y favorable:

- Desarrollará e intensificará relaciones con otras instituciones de la zona y de países de la UE.
- Apoyará moviidades de estudiantes y personal, especialmente aquellos con menos oportunidades, de modo que se aplique la política de no discriminación.
- Se mejorará la imagen y visibilidad del centro educativo hacia la sociedad y hacia los grupos de interés.
- Se reconocerá y promocionará la participación de alumnado y personal en la participación de diferentes programas.
- Se mejorará la inserción laboral del alumnado mediante la bolsa de trabajo del centro educativo y se formarán personas responsables y competentes de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la sociedad. Para ayudar también a la inserción, en el centro se realiza el Networking OCUPA'T, donde durante un día y en un espacio determinado del centro, se dedica a fomentar la búsqueda de empleo a nivel provincial. El centro inició dicha idea en el 2019 y la participación de 30 empresas y asociaciones empresariales impulsó la participación de 400 alumnos y alumnas y personal interesado en el ámbito turístico, que a su vez ayuda a promover el conocimiento de los estudios específicos del ámbito turístico.
- Se contribuirá al progreso y desarrollo económico sostenible y social con valores de libertad, tolerancia y solidaridad.
- Se innovará en las metodologías empleadas, así como se continuará apostando por el uso de TIC i TAC para implementar la gestión y el aprendizaje digital. Así se hace constar también en el plan TAC que dispone el centro educativo.
- Se iniciará la gestión de la movilidad digital, apostando por la iniciativa de la Tarjeta Europea del Estudiante y la aplicación Erasmus+.

Respecto a los proyectos KA1 se mantendrán las 8 moviidades en prácticas por año académico y las 2 moviidades de personal, con intención de incrementarlas gradualmente, según se hagan relaciones con nuevos socios. Además, en la acción KA1 se está planificando también un intercambio de estudios con Francia.

Se realizará el desarrollo y planificación de un proyecto KA2 con un socio italiano.

Se pretende seguir haciendo uso de los resultados de los diferentes programas una vez concluida la financiación, para que se pueda continuar en el futuro, teniendo en consideración también su difusión, pieza fundamental para la perdurabilidad y sostenibilidad de los proyectos.

El centro educativo dispone del sistema de gestión de calidad conforme a las exigencias de la norma ISO 9001:2015, certificado de calidad desde el 2007, renovado en 2019, el cual incluye también el seguimiento del programa de movilidad internacional y se establecen indicadores para controlar si los procesos llevados a cabo han sido de calidad o no.

Los indicadores que se llevan a cabo para su control son:

- Se lleven a cabo el 100% de moviidades adjudicadas por la agencia nacional.
- El grado de satisfacción positiva de los participantes en los programas Erasmus+ sea al menos del 70%.
- El grado de satisfacción positiva de las empresas, organizaciones o instituciones de destino sea al menos del 70%.

Para recoger los indicadores mencionados, se utilizan las encuestas que la agencia nacional realiza al alumnado y las encuestas que el centro educativo realiza a las empresas a través de la herramienta Google Forms.

Cabe hacer especial mención que el coordinador de movilidad visita a un gran número de las empresas donde el alumnado está realizando las prácticas formativas, así como las escuelas de los socios en el país de origen o recibe a los socios en el país de destino.

En el centro educativo se trabaja con un programa formativo-empresarial, InnovaFP, donde se interrelacionan las necesidades empresariales y las acciones formativas generando conocimiento mediante metodologías innovadoras y, además trabajando sobre la base empresarial.

Otro programa importante en el que se trabaja junto con otros tres centros y una selección de 40 alumnos es Emprenedoria. Junto con la administración, los centros educativos y las empresas crean un espacio coworking para ser utilizado por grupos heterogéneos donde se llevan a cabo dinámicas de grupo, metodologías disruptivas, innovadoras y poder dar respuesta a un reto planteado.

El cronograma indicativo para alcanzar los objetivos relacionados con las acciones Erasmus+ quedaría del siguiente modo:

2021:

- Incremento de movilidades de prácticas de alumnado y personal.
- Funcionamiento de la Tarjeta Europea del Estudiante y promoción del uso de la aplicación móvil Erasmus+.
- Iniciar la gestión del proceso de movilidad a través de la plataforma Erasmus Without Paper.

2022:

- Gestionar todas las movilidades a través de la plataforma Erasmus Without Paper.
- Solicitar requisito imprescindible para las movilidades la Tarjeta Europea del Estudiante.
- Expandirse a otros países de la UE.

2023:

- Se pretende llevar a cabo el proyecto KA2 con los socios italianos.
- Tener planificadas las movilidades de estudio.

2024:

- Enviar alumnado al centro francés en movilidades de estudios y recibirlo en nuestro centro educativo.

2025:

- Iniciarse en la planificación de movilidades de FP Dual.

2026:

- Incrementar las movilidades a países de nuevos socios.

2027:

- Mantener todas las relaciones internacionales y movilidades desde el 2021.

English:

The center's participation in the Erasmus+ program foresees a positive and favourable impact:

- It will develop and intensify relations with other institutions in the area and with EU countries.
- It will support student and staff mobility, especially those with fewer opportunities, so that the non-discrimination policy is applied.
- The image and visibility of the educational center towards society and towards interest groups will be improved.
- The participation of students and staff in the participations of different programs will be recognized and promoted.
- The labour insertion of the students will be improved through the job listing of the educational center and responsible and competent people will be trained according to the needs and requirements of society. To also help insertion, the OCUPA'T Networking is carried out in the center, where for one day and in a specific space in the center, it is dedicated to promoting job search at the provincial level. The center started this idea in 2019 and the participation of 30 companies and business associations promoted the participation of 400 students and future staff interested in tourism field, which in turn helps to promote knowledge of specific studies in the tourism field.
- It will contribute to the progress and sustainable economic and social development with values of freedom, tolerance and solidarity.
- It will innovate in the methodologies used, as well as continue betting on the use of ICT and TAC to implement management and digital learning. This is also stated in the TAC plan provided by the educational center.
- Digital mobility management will start, betting on the initiative of the European Student Card and the Erasmus+ application.

Regarding the KA1 projects, the 8 internships per academic year and the 2 staff training mobilities will be maintained, with the intention of gradually increasing them, as relations with new partners are made. In addition, action KA1 study exchange is also been planning with France.

The development and planning of a KA2 project will be carried out with an Italian partner.

It is intended to continue making use of the results of the different programs once the financing has ended, so that it can continue in the future, also taking into account their dissemination, a fundamental piece for the durability and sustainability of the projects.

The educational center has a quality management system in accordance with the requirements of the ISO 9001:2015 standard, quality certificate since 2007, renewed in 2019, which also includes monitoring the international mobility program and establishing indicators to control if the processes carried out have been of quality or not.

The indicators that are carried out for its control are:

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11-02-2020

- 100% of mobilities awarded by the national agency are carried out.
- The degree of positive satisfaction of the participants in the Erasmus+ programs is at least 70%.
- The degree of positive satisfaction of the destination companies, organizations or institutions is at least 70%.

To collect the aforementioned indicators, the surveys that the national agency conducts for students and the surveys that the educational center conducts for companies through the Google Forms tool are used.

It is worth mentioning that the mobility coordinator visits a large number of the companies where the students are carrying out the training practices, as well as the partner schools in the country of origin or receives the partners in the destination country.

The educational center works with a business-training program, InnovaFP, where business needs and training actions are interrelated generating knowledge through innovative methodologies and, also, working on the business basis.

Another important program in which we work together with three other centers and a selection of 40 students is Emprenedoria. Together with the administration, educational centers and companies create a coworking space to be used by heterogeneous groups where group dynamics, disruptive, innovative methodologies are carried out and to respond to a challenged posed.

The indicative timetable for achieving the objectives related to the Erasmus+ actions would be as follows:

2021:

- Increased mobility of student and staff training
- Operation of the European Student Card and promotion of the use of the Erasmus+ mobile application.
- Start the management of the mobility process through the Erasmus Without Paper platform.

2022:

- Manage all mobilities through the Erasmus Without Paper platform.
- Request an essential requirement for the mobility of the European Student Card.
- Expand to other EU countries.

2023:

- It is intended to carry out the KA2 project with the Italian partners.
- Have planned and prepared study mobilities.

2024:

- Send students to the French center in study mobilities and receive them in our educational center.

2025:

- Get started in the planning of DualFP mobilities.

2026:

- Increase mobility to new partner countries.

2027:

- Maintain all international relations and mobility since 2021.